



REGRAS DE SEGURANÇA

Supervisione sempre o banho e todo o tipo de brincadeira com água pois existe risco de afogamento.

Quando oferecer brinquedos à criança procure brinquedos seguros certificados com o símbolo CE e verifique que não têm pequenas peças destacáveis que possam ser aspiradas não esquecendo as pilhas.



Retire do alcance balões rebentados e sacos de plástico pois há risco de sufocação.

Quando a criança está a brincar na rua tome atenção ao meio nomeadamente a existência de lagos/ poços sem cerca, objectos afiados, lixo, etc.

Evite a utilização de colares quando a criança brinca em parques infantis pois podem ficar presos nos baloiços com risco de trauma e sufocação.

Certifique-se de que todos os potenciais locais para escondidas não podem ser trancados do interior.

Fixe os móveis à parede e evite a os objectos decorativos pesados sobre os mesmos pois a criança pode puxá-los sobre si.

O desenvolvimento psicomotor é um processo dinâmico e contínuo, sendo constante a ordem de aparecimento das diferentes aquisições.

CONTUDO, a velocidade de aquisição de novas competências varia de criança para criança.

Nem todas as crianças chegam à mesma idade no mesmo estadio de desenvolvimento.

Respeite o ritmo do seu filho e recorra ao médico ou enfermeiro assistente para esclarecer as dúvidas e preocupações que surjam.

A BRINCAR APRENDEMOS!

Através da brincadeira as crianças desenvolvem não só competências motoras, capacidade de leitura e raciocínio lógico mas também auto-estima, confiança, criatividade e competências sociais importantes tais como a interacção com os pares e controlo de emoções.

Bibliografia:

Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil (2013)
Meggitt, Carolyn. Child Development: An Illustrated Guide: Birth to 19 Years. 3ª ed. Pearson Education: Essex, 2012.
Orientações técnicas para a prevenção de acidentes - Consultas de Saúde Infantil - Associação para a Promoção da Segurança Infantil

Contactos: Rua do Patrocínio, nº 60 1350-230 Lisboa; Tel: 213 913 220; Fax: 213 950 432; e-mail: condestavel.sec@arslvt..min.

ACTIVIDADES PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO (2 Anos)

Autores: Sónia Gomes e Catarina Empis
Março de 2017



2 ANOS

FALAR: Converse com a criança.

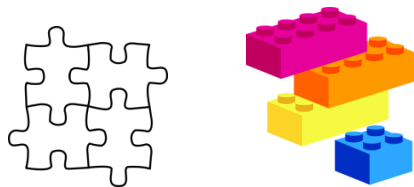
Incentive-a a expressar os seus sentimentos, experiências e ideias e intenções. Por exemplo a que quer brincar, porque está a chorar, o que fez no infantário, etc.

Ajude-a a pronunciar correctamente as palavras mas sempre sem recriminar os erros.

BRINCAR: Organize encontros de brincar com outras crianças.



Incentive brincadeiras com legos, brinquedos de montar e puzzles adequados à idade.

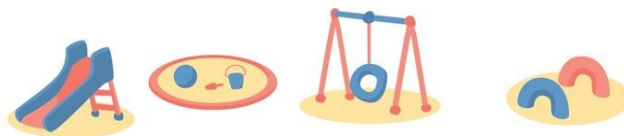


Mantenha um local destinado a brincadeiras com sujidade (tintas, água, areia, barro, plastilina...).

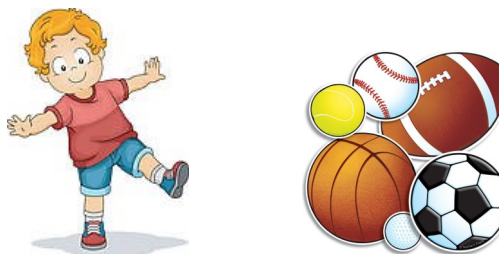
Mantenha livros variados à disposição, leiam-nos em conjunto e incentive a criança a descrever as imagens e construir histórias.

Forneça material como roupas e chapéus para brincar ao faz-de-conta.

MOVIMENTAR: Frequente jardins e outros locais com espaço para brincadeiras com movimento.



Promova jogos que envolvam corrida, saltar à corda, saltar num só pé e jogos com bolas por forma a estimular a coordenação motora.



EXPLORAR: Encoraje o interesse no mundo natural envolvente como plantas e animais visitando parques e quintas.



PINTAR: Ofereça lápis triangulares que estimulam a pega em torno do lápis e incentive o desenho livre.

Mostre interesse nos desenhos estimulando a criatividade. Evite perguntas fechadas sobre o que representam. Opte por perguntas abertas como “fala-me do teu desenho” e mostre sempre interesse e atenção na resposta.

PARTICIPAR: Deixe que a criança tome algumas decisões como onde ir a seguir ou que jogo brincar.

Peça ajuda para tarefas simples dando estímulo positivo após a sua realização.

Ensine-a a arrumar os seus brinquedos.

